

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری های نوین آموزشی برآموزش و یادگیری درس علوم پایه پنجم دانش آموزان شهرستان مریوان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم بخشش - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز ملایر، همدان، ایران

نرمین فرجی - کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همدان، همدان، ایران

سیران زاهدی پور - کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همدان، همدان، ایران

سجاد کریمی حسن گویار - کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی زندگی را در بسیاری از ابعاد آن دگرگون ساخته اند. از جمله این دگرگونی ها تغییر در شیوههای سنتی آموزش است به گونه ای که نیاز به حضور فیزیکی در کلاس درس کاهش یافته است. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش فناوری های نوین آموزشی برآموزش و یادگیری درس علوم پایه پنجم دانش آموزان شهرستان مریوان انجام گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی است. جامعه پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان پایه پنجم شهرستان مریوان بود که براساس نمونه گیری تصادفی ۲۰۰ نفر از آنها انتخاب شدند. ابزار پژوهش حاضر پرسشنامه فناوری های نوین آموزشی شکاری و همکاران (۱۳۹۶) و مقیاس راهبردهای یادگیری میلر و همکاران (۱۹۹۶) استفاده گردید. برای تحلیل این پژوهش، از روشهای آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد ارتباط معناداری بین فناوری های نوین آموزشی و یادگیری دانش آموزان وجود دارد. در واقع ظهور فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی موجب شده است که آموزش و یادگیری از حالت سنتی خود فاصله گرفته و به سمت شیوه های نوین برود و همین عامل باعث شده است در آموزش و یادگیری دانش آموزان تاثیر مثبتی بگذارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، فناوری های نوین، آموزش، درس علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524149>

