

عنوان مقاله:

آموزش ریاضیات با رویکرد نوین

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حسین بهجت - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

خلاصه مقاله:

ریاضیات علمی با مفاهیم انتزاعی است، انتزاعی بودن ریاضیات امکان احساس مفاهیم را دشوار و در نتیجه آموزش ویادگیری آن را سخت کرده است یکی از دلایل مهمی که دانش آموزان مطالب درسی را به خوبی فرا نمی گیرند استفاده نکردن از روش های نوین تدریس توسط معلم است، به همین سبب کیفیت آموزش از سطح مطلوبی برخوردار نیست و به مرور علاقه ی دانش آموزان به یادگیری مطالب کم تر می شود. روش تدریس Teaching method عبارت است از مجموعه تدابیر منظمی که معلم برای هدایت فعالیتها به منظور دستیابی به اهداف آموزشی که باتوجه به شرایط و امکانات اتخاذ می کند. (حسن شعبانی، ۲۷۳: ۱۳۹۴). در این مقاله سعی بر، بررسی آموزش ریاضی به دانش آموزان با مصداق های زندگی یعنی مفاهیمی که در زندگی روزانه ما وجود دارند می باشد. همچنین ارتباط بین ذهن، هوش و آموزش ریاضی با روش های نوین، و تاثیر دیبر و روش تدریس دریادگیری افراد را بررسی خواهیم کرد. روش هایی که در این مقاله ارائه شده اند روش هایی هستند که میل و رغبت دانش آموزان را به درس ریاضی بیشتر می کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، ذهن، هوش، روش های نوین، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524173>

