

عنوان مقاله:

بررسی نقش راهبردهای خودتنظیمی در حل مسائل ریاضی و درگیری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین افلاکی فرد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

آیناز یاری - دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر راهبردهای خود تنظیمی در حل مسائل ریاضی است. با انجام تحلیل کواریانس برای مولفه "درگیری تحصیلی"، این نتیجه حاصل شد که راهبردهای یادگیری خودتنظیمی به طور معناداری باعث افزایش درگیری تحصیلی دانش آموزان شده است. در سطح $p > / 0.5$ آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی جهت افزایش استفاده دانش آموزان از این راهبردها در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل تفاوت معنادار دارد. این بدان معناست که فرضیه اول تحقیق، تایید گردید. به عبارت دیگر آموزش راهبردهای یادگیری خود تنظیمی بر مهارت های خود تنظیمی دانش آموزان تاثیر گذاشته است. فرضیه سوم پژوهش مبنی بر اینکه آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی موجب کاهش اضطراب امتحان می شود نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد که استفاده از راهبردهای یادگیری خود تنظیمی باعث کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش راهبردهای خود تنظیمی، مهارت های خود تنظیمی، درگیری تحصیلی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524179>

