

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی تعلیم و تربیت علوی با اگزیستانسیالیسم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسنده:

محمد نیرو - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر در صدد مقایسه دو رویکرد «علوی» و «اگزیستانسیالیسم» به مسئله تعلیم و تربیت است. برای این منظور در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل مقایسه ای و رویکرد توصیفی تفسیری، پس از مقایسه مبانی فلسفی مکاتب اگزیستانسیالیسم و اسلام، اهداف، محتوا و روشهای تربیتی اندیشه های امام علی (ع) با آرای تربیتی اندیشمندان مکتب اگزیستانسیالیسم مورد مقایسه و بررسی قرار گرفت. نتیجه این تحقیق نشان می دهد که در تعلیم و تربیت از نظر امام علی (ع) که برگرفته از تعالیم الهی امام و اندیشه های ناب اسلامی است، به تمامی ابعاد تعلیم و تربیت توجه شده و به طور همه جانبه به مسائل پرداخته شده است؛ در حالی که نگاه مکتب اگزیستانسیالیسم به مسائل، نگاه تک بعدی و ناقص است و نمی تواند پاسخگوی تمام نیازهای انسان باشد.

کلمات کلیدی:

تربیت، آرای تربیتی، تعلیم و تربیت، امام علی (ع)، اگزیستانسیالیسم، اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524186>

