

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای مقابله ای و خودمهارگری در دانش آموزان با و بدون رفتارهای پرخطر

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه ضرابی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد، واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

شبمن ضرابی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد، واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف مقایسه راهبردهای مقابله ای و خودمهارگری در دانش آموزان با و بدون رفتارهای پرخطر انجام شد. روش پژوهش علی -مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع دوره دوم متوسطه شهرستان تالش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بودند که به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۰۰ نفر (گروه دانش آموزان با رفتارهای پرخطر ۵۰ نفر و بدون رفتارهای پرخطر ۵۰ نفر) انتخاب و با استفاده از پرسشنامه رفتارهای پرخطر (احمدپور ترکمان، ۱۳۹۰)، مقیاس خودمهارگری (تاجنی و همکاران، ۲۰۰۴) و پرسشنامه راهبردهای مقابله ای (بیلینگز و موس، ۱۹۸۱) مورد بررسی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل دادهها با آزمون تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) و با بهره گیری از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۰ صورت گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که بین راهبردهای مقابله ای و خودمهارگری در دانش آموزان با و بدون رفتارهای پرخطر تفاوت معنی داری وجود دارد (۰/۰۵).

کلمات کلیدی:

خودمهارگری، رفتارهای پرخطر، راهبردهای مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524205>

