

عنوان مقاله:

بررسی رابطه افکار ناکارآمد با سبک های حل تعارض و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر پایه ششم شهر سردشت

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سوما سالاری - لیسانس دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد، مدیر مدرسه ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه افکار ناکارآمد با سبک های حل تعارض و اضطراب امتحان با روش پژوهش توصیفی همبستگی انجام گرفت. جامعه ی مورد مطالعه دانش آموزان دختر پایه ششم شهر سردشت به تعداد ۱۰۶۲ بود که ۲۸۰ نفر بر اساس جدول مورگان بعنوان حجم نمونه تعیین و به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. گردآوری داده ها با استفاده از پرسش نامه های افکار ناکارآمد، اضطراب امتحان و سبک حل تعارض انجام شد. نتایج حاصل از تحلیل یافته ها نشان داد که بین افکار ناکارآمد با سبک حل تعارض مصالحه رابطه وجود ندارد. ولی بین افکار ناکارآمد با سبک های حل تعارض (رقابت، همکاری، اجتناب، سازش) رابطه معکوس و معنیداری وجود دارد. بین افکار ناکارآمد با اضطراب امتحان دانش آموزان رابطه مستقیم و معنیداری وجود دارد. بین سبکهای حل تعارض (همکاری، اجتناب، سازش، مصالحه) با اضطراب امتحان رابطه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، افکار ناکارآمد، سبک های حل تعارض

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524213>

