

## عنوان مقاله:

تاملی بر مطالعات مرتبط با رویکرد آموزشی رژیو امیلیا

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه صباغی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

یاسر سلیمانی روزبهانی - دانش آموخته کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناخت رویکرد آموزشی رژیو امیلیا با توجه به منابع موجود به روش توصیفی - کتابخانه ای و با استفاده از مقاله ها و اسناد مرتبط با رویکردهای آموزشی پیش از دبستان انجام شده است . نتایج این پژوهش حاکی از آن است که رویکرد آموزشی رژیو امیلیا، رویکردی کودک محور (متربی محور) است که برنامه درسی آن دارای مواد مشخص و از پیش تعیین شده ای نیست . همچنین رویکرد پروژهای از ویژگی های اساسی این برنامه درسی است . این رویکرد آموزشی از روش اکتشافی استفاده می کند و بر ارتباط، تعامل ، اکتشاف و حل مساله تاکید دارد. در نهایت ارزشیابی صورت گرفته در رویکرد رژیو امیلیا ضمن توجه به نتیجه از فرایند یادگیری انجام می شود. این رویکرد آموزشی با توجه به نقاط قوت آن، رویکردی کارا است اما برای استفاده از آن با توجه به شرایط ، امکانات، ضرورتها و محدودیت ها، لازم است تغییراتی در اجرای آن ایجاد شود. به عبارت دیگر می توان از نقاط قوت این رویکرد در وضعیت کنونی محیط های آموزشی پیش از دبستان در ایران استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

رژیو امیلیا، رویکرد پروژهای، لوریس مالاگاتسی ، روش اکتشافی ، کودک محور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524217>

