

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : عدم تعامل دانش آموزان در جریان تدریس در فضای مجازی+ ضعف در درک و دقت شنیداری دانش آموز با نام مستعار سارا

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

زهرا حسین زاده - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

حمیدرضا معتمدی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد تامن الحجج

فاطمه رضانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

سمانه احمدی کوهبنانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

خلاصه مقاله:

در پژوهش پیش رو با بررسی و تحلیل گزارش های تاملی تهیه شده در کارورزی ۱ از جلسات تدریس مجازی درکلاس مورد بررسی و همچنین مشورت با معلم راهنما مسئله و مشکل آموزشی کشف شده و سپس تلاش برای بهبود وضعیت با ارائه راه حل های پیشنهادی و عملیاتی سازی آنها صورت گرفته است . اساس کار مشاهده تاملی و گزارش نویسی و سپس کدگذاری و مقوله بندی گزارش ها بوده است . در تهیه گزارش ها از روش های تهیه گزارش تاملی با تاکید بر تکنیک شش کلاه استفاده شده است . بررسی روند کار آموزش، تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده و آزمون راه حل های مختلف برای مشکلات و معضلات آموزشی مشاهده شده خصوصا در شرایط نوظهور آموزش غیر حضوری در دوران کرونا می تواند گره گشای مناسبی برای برنامه ریزان آموزشی ، معلمان، دانشجو معلمان کارورز و سایر متولیان امر آموزش باشد. همچنین دادن فرصتی برای افاضه اختیار نسبی به دانشجوی کارورز برای برخورد با مشکلات و تلاش برای حل آن در آماده سازی دانشجو برای پذیرش نقش معلمی اهمیت فراوان دارد.

کلمات کلیدی:

تعامل، املا، فضای مجازی، دقت شنیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524221>

