

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی نظام آموزش و پرورش ایران، فنلاند و ژاپن

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هانیه کیاحسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش تنکابن

سعیده سادات رضوی مهدیان - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، گرایش بازرگانی بین المللی، دانشگاه غیرانتفاعی سبز آمل، آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش تنکابن

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش تطبیقی یکی از بهترین مطالعات در زمینه ی مقایسه ی نظام آموزشی کشورهای مختلف است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی تطبیقی سیر تحولات و ساختار آموزش و پرورش در کشورهای ایران، فنلاند و ژاپن است. این پژوهش از نوع پژوهش های توصیفی مقایسه ای می باشد. با توجه به گستردگی موضوع، اهداف، قوانین، سیر تحول و تفاوت ها و تشابهات آموزش و پرورش را مورد تحقیق قرار داده ایم. جامعه مورد مطالعه شامل آموزش و پرورش ایران، فنلاند و ژاپن است. ابزارگردآوری اطلاعات شامل کتب و سایت های علمی و فصلنامه های مربوط به موضوع مورد نظر می باشد.

کلمات کلیدی:

تطبیقی، ایران، فنلاند، ژاپن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524248>

