

عنوان مقاله:

تاثیر بین سبک های تصمیم گیری مدیران بر خلاقیت معلمان مدارس شهرستان فومن در سال تحصیلی ۱۴۰۰

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فرشته رضائی فومنی - دبیر پیمانی آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد واحد رشت

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی تاثیر بین سبک های تصمیم گیری مدیران بر خلاقیت معلمان مدارس شهرستان فومن در سال تحصیلی ۱۴۰۰ انجام شده است. این پژوهش از لحاظ هدف از نوع کاربردی می باشد و از نظر نحوه ی جمع آوری اطلاعات از نظر روش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری این تحقیق کلیه ی معلمان مدارس (ابتدایی، متوسطه ی دوره ی اول و متوسطه ی دوره ی دوم) آموزش و پرورش شهرستان فومن بود و در مجموع ۱۷۸ نفر می باشد. همچنین تعداد مدیران مدارس (ابتدایی، متوسطه ی دوره ی اول و متوسطه ی دوره ی دوم) آموزش و پرورش شهرستان فومن در مجموع ۱۰ نفر می باشد که برای انتخاب نمونه از جامعه ی آماری، از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه ی سبک های تصمیم گیری برگرفته پرسشنامه ی اسکات و بروس و پرسشنامه ی خلاقیت برگرفته از پرسشنامه ی رندسیپ جمع آوری شد. روایی صوری پرسشنامه ها توسط متخصصان بررسی و مورد تایید قرار گرفت و ضریب پایایی آنها با استفاده از آلفای کرونباخ به دست آمد. در این پژوهش برای بیان نرمال بودن دادهها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف استفاده کردیم و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات و دادههای مربوط به سوالات اصلی و فرعی تحقیق از روشهای آمار استنباطی (t) تک نمونه ای، t دو نمونه مستقل، تحلیل واریانس یک طرفه و ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. همبستگی بین سبک های تصمیم گیری مدیران و خلاقیت معلمان در این پژوهش نشان داد که رابطه ی سبک های تصمیم گیری شهودی و وابستگی در سطح ۰/۰۵ درصد و هم چنین سبک های تصمیم گیری آنی و اجتناب در سطح ۰/۰۱ معنی دار می باشد. هم چنین با توجه به نتایج حاصل از آزمون t تک نمونه ای به دست آمده نشان داده شد که همه ی سبک های تصمیم گیری که شامل: عقلایی، شهودی، وابستگی، آنی و اجتناب می باشد، از انواع سبک های تصمیم گیری مدیران مدارس است.

کلمات کلیدی:

سبک های تصمیم گیری، خلاقیت، مدارس، مدیریت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524254>

