

عنوان مقاله:

رفتار درمان شناختی و تاثیر آن بر سلامت روانی کودکان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عباس قنبری - گروه علوم تربیتی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران.

خلاصه مقاله:

در طول زمان، روشهای مبتنی بر شواهد برای شکل دادن انتخاب و استفاده از سرمایه در مدارس ظاهر شدهاند. در سالهای اخیر، استفاده از درمان رفتاری شناختی (CBT) همراه با شواهد مبتنی بر شواهد افزایش یافته است. روشی که مورد استفاده قرار می گیرد متفاوت است: ممکن است برای ساختار مداخله مناسب باشد، ممکن است بر همه کلاسها، گروهها و افراد تمرکز کند. این فرآیند در درمانگران متفاوت است، با برخی از کاربردها که تنها بر روی کسانی تمرکز می کنند که تشخیص را دارند (اخبار) در حالی که دیگران بدون توجه به وضعیت تشخیصی، نشانه ها، یا عوامل خطر (اختیاری) بر همه کودکان متمرکز هستند (عمومی). آنها متمرکز شده اند. در نهایت تفاوتهایی در مداخله انتخاب شده در بافت وجوه مشابه وجود دارد. تفاوتها در روش فعلی همراه با پایه شواهد منجر به سوالاتی در مورد استفاده کنونی از وجوه و همچنین مدل کسری اساسی که براساس آن استوار است می شوند. سوال اصلی این تحقیق این است که آیا زمینه فعلی مداخلات SB بهبود بیشتر در رفاه کودکان و بزرگسالان با استفاده از یک چارچوب نسبتاً جدید را نشان می دهد و بنابراین ما بر روی نقاط قوت ساختمان تمرکز می کنیم تا از معایب اجتناب کنیم. بنابراین این مرور مروری بر مداخلات فعلی اس بی است و شواهد را به منظور اجرای مداخلات مثبت روانشناسی (PP) به عنوان روشی که از مدل نقاط قوت استفاده می کند بررسی می کند. توضیحات PP به این گروه از مشتریان با تاکید بر دلایل استفاده از این روش ارایه شده است. بحث در مورد پیامدهای بالینی و گسترده تر معرفی PP در مدارس با خلاصه ای از یافته های ارایه شده فراهم شده است.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی، سلامت روانی، سلامت کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524266>

