

عنوان مقاله:

جایگاه سرگرمی آموزی در آموزش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن حاج کاظمیان - دکتری مدیریت آموزشی

سمیه کمالی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی سرگرمی آموزی و لزوم بهره گرفتن از آن برای تقویت هوشهای چندگانه گاردنر است. در این مقاله استدلال شده است که شیوه های سنتی تدریس متناسب با زندگی گذشته بوده و تنها بر روی چند استعداد/هوش تمرکز داشته اند و با تکیه بر نظریه هوش های چندگانه گاردنر، شکوفایی و شناسایی دیگر انواع هوش در این روشها مورد غفلت قرار گرفته است. با این وجود با تغییراتی که سالهای اخیر در شیوه های آموزشی روی داده است، در بسیاری از کلاسها با اصل قراردادن تفاوت های فردی، توجه به هوشهای چندگانه از اولویت های آموزشی است. ولیکن هنوز معلمان توانمندی کامل در شناخت جایگاه برخی روشها مانند سرگرمی آموزی را کسب نکرده اند. لذا این پژوهش بر آن است تا با بهره گرفتن از روش تحلیل محتوا به معرفی سرگرمی آموزی در شناخت مولفه های هوش های چندگانه گاردنر به تسهیل گران، معلمان و مربیان در گزینش بهتر این شیوهها در جهت دست یابی به یادگیری اثربخش و متناسب با تفاوت های فردی دانش آموزان، یاری رساند.

کلمات کلیدی:

شیوه های نوین آموزشی، تفاوت های فردی، هوشهای چندگانه، سرگرمی آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524288>

