

عنوان مقاله:

بررسی کتاب های فارسی ابتدایی از نظر محتوای ساختاری

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سینا ملک زاده - کارشناسی، آموزش ابتدایی

کسری باقری - کارشناسی، آموزش ابتدایی

افشار بگ اوغلی - کارشناسی، آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

موضوع و طرح مسئله (اهمیت موضوع و هدف) آموزش نگارش زبان، از مهمترین گام ها برای تسهیل ارتباط میان سخنگویان یک زبان است. زبان پدیده ای ذهنی با دوتظاهر و نمود مادی متفاوت، که یکی گفتاری و دیگری نوشتاری است. خط نیز مانند آوا ماده ای است که به نظام زبان تحقق فیزیکی می بخشد و از این نقطه نظر، نسبت زبان با خط همانند نسبت طرح یک قالی با صورت بافته شده آن است. در نگارش واژه ها ی هم آوا آنچه مهم است رابطه واج و نویسه نیست، بلکه پردازش ذهنی، بافت و هم آیی با واژه های دیگر است. گاه به دلایل مختلفی نظیر املای تاریخی، وام گیری و تحول درون دستگاه واجی زبان، سازگاری میان کاربرد نویسه ها و صورت های واجی یکدست نیست. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و مصاحبه به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده.

کلمات کلیدی:

ادبیات، محتوا، ابتدایی، بخوانیم و بنویسیم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524324>

