

عنوان مقاله:

چگونگی تقویت و تضعیف اعتماد به نفس دانش آموزان در مشارکت گروهی دانش آموزان با و بدون مشکلات یادگیری)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پریسا حق گوئی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار، آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

از ارکان اساسی هر نظام آموزشی معلمان آن هستند. آموزش موثر، ضرورتی عقلانی و کاری دشوار محسوب میشود. بنابراین لازم است تا معلمین دربارهی موضوعی که تدریس میکنند، شناخت و آگاهی دقیق داشته باشند. از سوی دیگر روش تدریس مشارکتی به فراگیران فرصت میدهد تا نظرها، عقاید و تجربیات خود را با دیگران در میان بگذارند و اندیشه های خود را با دلایل مستند بیان کنند. بنابراین با توجه به اینکه انجام موفقیت آمیز هر کار گروهی مستلزم وجود همبستگی در بین اعضای گروه است، بررسی همبستگی بین تدریس مشارکتی و انسجام گروهی فراگیران اهمیت و ضرورت مییابد. هدف انجام این پژوهش بررسی چگونگی تقویت و تضعیف اعتماد به نفس دانش آموزان در مشارکت گروهی (دانش آموزان با و بدون مشکلات یادگیری) میباشد. روش این پژوهش مروری بوده و از پایان نامه ها، کتب و مقالات معتبر استفاده شده است. طبق نتایج بدست آمده زمانی که دانش آموزان در گروههای دو یا سه نفری حتی روی بخشی از یک تکلیف کار می کنند، عملکرد آنها بهتر است. کار کردن با یک همکلاسی، زمانی که دانش آموزان از پاسخ یا روند حل مساله مطمئن نیستند، حمایت آنی ایجاد می کند که نقش مهمی در تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

تقویت اعتماد به نفس، مشارکت گروهی، اختلال یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524331>

