

عنوان مقاله:

آموزش و تعلیم زبان انگلیسی در مدارس متوسطه اول و دوم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

غلامرضا مرادقلی - کارشناسی، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

باورهای معلمان و فراگیران در مورد استقلال یادگیرنده بر نحوه یادگیری دانشجو، نحوه تدریس معلمان زبان، و اینکه آیا و چگونه معلمان زبان انگلیسی عمومی در موسسات زبان و دانشگاه های ایران به دنبال ارتقای خودمختاری یادگیرنده هستند، تاثیر می گذارد. این مطالعه با بررسی چالش هایی که معلمان زبان انگلیسی ممکن است هنگام تلاش برای ارتقای استقلال زبان آموز با آن مواجه شوند، به این شکاف می پردازد. آموزشگاه زبان حضوری اشکالاتی دارند، کیفیت و روش های آموزشی در هر کشور بسیار متفاوت است و دانشجو عموماً احساس می کنند که در گروه های بزرگ قادر به دستیابی به اهدافشان نیستند. در بسیاری موقعیت ها پیدا کردن انگلیسی زبانان بومی یا کارشناسان واقعی زبان برای تدریس در کلاس کار دشواری است. به دلیل این عدم امکانات، افراد به دنبال راه های کاربردی برای یادگیری زبان جدید و پیدا کردن منابع غنی آنلاین هستند. اینترنت موقعیت های متفاوتی را ارائه می دهد تا زبان آموزان بتوانند به کمک کارشناسان امر تمرین کنند. آموزش انگلیسی آنلاین کارآمدترین راه برای یادگیری مهارت هایی است که افراد به آن نیاز دارند. دانشجو یک رویکرد شخصی سازی شده دریافت می کنند و می توانند به شکل واقعی با یک کارشناس، برقراری مکالمه را تمرین کنند.

کلمات کلیدی:

زبان، تربیت، مدرسه، انگلیسی، متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524343>

