

عنوان مقاله:

ارتباط معلم با دانش آموز

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی نوری - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی، زنجان، ایران.

وحید محمدی - کارشناسی، کامپیوتر، دانشگاه پیام نور واحد زنجان، ایران.

مهدی بهرامی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی، زنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

حرفه معلمی مهارت هایی است که از آن به مهارت های ارتباطی معلمان، روش های معلمی، دانش و مهارت های روش تدریس حرفه ای، منش ها و توانایی انجام فعالیت های حرفه ای که با هدف ایجاد تحول در فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان از طریق ایجاد آمادگی در معلمان طراحی و در کلاس درس اجرا میشود. هنگامی که معلمان در این مهارت ها تخصص و توانایی کافی و لازم را داشته باشند، می توانند از دانش، مهارت ها و تخصص خود در فرایند آموزش استفاده کرده و بدین ترتیب زمینه مساعدی را برای پیشرفت تحصیلی بیشتر دانش آموزان فراهم سازند. معلمی نیاز به توانایی و صرف انرژی فراوان دارد. معلم باید جامعه شناس باشد که با شناخت مقتضیات زمان، دانش آموز را برای ورود به جامعه آماده کند. باید روانشناس باشد که با درک نیازهای روحی و مسایل روانی، دانش آموز را به عنوان فردی از نظر روح و روان، سالم تحویل اجتماع دهد و معلم با انسانی سروکله میزند که از قضا در دوران رشد و تغییر و تحولات.

کلمات کلیدی:

ارتباط، معلم، دانش آموز، کلاس، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524351>

