

عنوان مقاله:

تدریس به شیوه یادگیری معکوس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پروین پارسائی - کارشناسی ریاضی، دانشگاه آزاد واحد شیراز

زینب ابوطالبی اردکانی - کارشناس زیست شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چهرم

سهیلا صالحی - کارشناس آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت دبیر واحد ایرانشهر

خلاصه مقاله:

یکی از مناسب ترین شیوه های نوین آموزش، آموزش فردی واز جمله، آموزش معکوس است. کلاس معکوس یا یادگیری معکوس، یک استراتژی آموزشی جدید است که دانش آموزان فعالیت هایی که تاکنون در کلاس های سنتی انجام می داده اند در خانه انجام می دهند و برعکس. به عبارتی دیگر، دانش آموزان تکالیف درسی خود را در کلاس انجام می دهند و در عوض، مواد درسی را عمدتاً در خانه می آموزند. برای مثال، آنچه که معلم در کلاس های سنتی درس می دهد را در خانه به صورت آنلاین نگاه می کنند و تحقیقات لازم را هم در خانه انجام می دهند آنگاه مفاهیم و تکالیف را با نظارت و راهنمایی معلم به صورت گروهی در کلاس تمرین می کنند. این پژوهش یک پیمایش توصیفی - تحلیلی است که به بررسی روش تدریس معکوس در آموزش می پردازد که یکی از روشهای نوین یاددهی - یادگیری می باشد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس معکوس، آکادمی خان، روش نوین تدریس، کلاس معکوس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524373>

