

## عنوان مقاله:

بررسی و تبیین نقش شادابی و نشاط در رشد فکری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 4، شماره 39 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

فهیمة ماجد - لیسانس دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه نجف آباد

## خلاصه مقاله:

کودکی که وارد مدرسه می شود تحت تاثیر فرآیند آموزشی قرار می گیرد. در آگاهی، تغییر در فرآیندهای شناختی انجام می شود و کودک را برای بزرگسالی آماده می کند. این امر مستلزم علاقه و اهتمام ویژه دانش آموزان است. رشد دانش آموزان از دبستان شروع می شود و تا پایان تحصیل ادامه می یابد. البته توسعه به همین جا ختم نمی شود. توسعه مدرسه با توسعه دیگری جایگزین می شود. بنابراین سن دبستان در رشد دانش آموزان اهمیت بیشتری دارد. روانشناسان کودک استدلال می کنند که این مرحله در رشد فکری کودکان تعیین کننده تلقی می شود. در دبستان تحولی در ذهن کودک در حال رخ دادن است. از طرف دیگر، نشاط و شادابی دانش آموزان در مدرسه نقش بسیار مهمی در تکامل فردی و اجتماعی، تقویت تعاملات اجتماعی و سرمایه فکری دانش آموزان دارد. در این بین نقش مدرسه، مدیر، معلم و همکلاسی ها بسیار تاثیرگذار می باشد.

## کلمات کلیدی:

رشد فکری، شخصیت، شادمانی، نشاط، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524399>

