

عنوان مقاله:

اثربخشی توانبخشی شناختی رایانه ای بر پیشرفت مهارت های اجتماعی کودکان اتیسم شهر تهران

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سعیده هاشم خانی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی در کودکان اتیسم که دچار نقص ارتباطی هستند، بسیار مهم است. هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی توانبخشی شناختی رایانه ای بر پیشرفت مهارت های اجتماعی کودکان اتیسم شهر تهران می باشد. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و به لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق، شامل کلیه کودکان اتیسم شهر تهران و نمونه آماری شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان می باشد که به روش در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم بندی شدند. داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه مهارت اجتماعی مانسون و با اجرای توانبخشی شناختی رایانه ای فقط بر روی گروه آزمایش، جمع آوری و به وسیله نرم افزار SPSS و تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد در فرضیه مقدار F از سطح معناداری ۰.۰۵ کمتر می باشد پس فرضیه پذیرفته می شود و توانبخشی شناختی رایانه ای بر پیشرفت مهارت های اجتماعی کودکان اتیسم موثر می باشد. از نتایج این تحقیق می توان در مراکز مشاوره، بهزیستی و کلینیک های تخصصی اتیسم استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

توانبخشی شناختی رایانه ای، مهارت های اجتماعی، اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524453>

