

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های ارتباطی والدین با سرسختی روان شناختی و تاب آوری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سمیه حدادرنجیر - استادیار روانشناسی تربیتی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه ولی عصر رفسنجان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه مهارت های ارتباطی والدین با سرسختی روان شناختی و تاب آوری دانش آموزان. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی و جامعه آماری این مطالعه کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم دبستان شهرستان رفسنجان بود. براساس جدول مورگان با خطای (۰/۰۵)، ۱۵۰ نفر به روش خوشه ای دو مرحله ای انتخاب شد. ابزار پژوهش، پرسشنامه مهارت های ارتباطی کوئین دام (۲۰۰۱)، مقیاس تاب آوری کانر و دیودسون (۲۰۰۳) و پرسشنامه سرسختی روان شناختی اهواز (۱۳۸۷) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. یافته ها نشان داد که مهارت های ارتباطی والدین همبستگی معنی داری با سرسختی و تاب آوری فرزندان دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد مهارت های ارتباطی والدین پیش بینی کننده معنی داری برای سرسختی روان شناختی و تاب آوری کودکان می باشد. ($p < 0/05$) و ۱۴ درصد از سرسختی و ۱۶ درصد از تاب آوری فرزندان را پیش بینی می کنند. نتایج نشان داد مهارت های ارتباطی والدین بر میزان سرسختی روانشناختی و تاب آوری کودکان موثر است.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی والدین، سرسختی روان شناختی، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524484>

