

عنوان مقاله:

مروری بر اختلال یادگیری خاص و تاثیر آن بر کیفیت زندگی مادران

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الهام امامی میبیدی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مرور اختلال یادگیری خاص و تاثیر آن بر کیفیت زندگی مادران انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع مروری بود. در این پژوهش ابتدا به نقش والدین به ویژه مادران در برخورد با کودکان با نیازهای ویژه پرداخته شد سپس به تعریف و تشریح ویژگی کودکان با اختلال یادگیری خاص اشاره گردید و در پایان به پژوهش های داخلی و خارجی که کیفیت زندگی مادران با کودکان استثنایی را مورد مطالعه قرار دادند پرداخته شد. با توجه به یافته های این پژوهش پیشنهاد می گردد از آن جایی که وجود کودک با اختلال یادگیری خاص می تواند ابعاد گوناگون زندگی مادران را تحت تاثیر قرار دهد و با توجه به پژوهش های پیشین که نشان دادند سلامت عمومی مادران کودکان اختلال یادگیری خاص از سلامت عمومی مادران کودکان عادی پایین تر است برگزاری دوره های آموزشی و درمانی برای سازگاری و توجه به ابعاد مختلف سلامت جسمی و روانی مادران کودکان با اختلال یادگیری خاص امری ضروری به حساب می آید.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، کیفیت زندگی، کودک با نیازهای ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524494>

