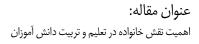
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



محل انتشار: اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان: آرمین شیخ پور – دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس شهید مدرس ایلام

على حاتمي - دانشجوى كارشناسي أموزش ابتدايي، پرديس شهيد مدرس ايلام

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تعیین نقش خانواده در تعلیم و تربیت دانش آموزان نگاشته شده است. در نگاشتن این مقاله از روش پژوهش کتاب خانه ای و رویکرد توصیفی تحلیلی استفاده شده است.خانواده به عنوان نهادی کوچک در کنار مدرسه به تربیت نیروی انسانی لازم برای جامعه می پردازد.در حقیقت تربیت نیروی انسانی شایسته و باصلاحیت در گرو همکاری و تعاون خانواده با مدرسه می باشد.بنابراین باید ارتباط بین مدارس و خانواده ها توسعه یابد و در اولویت قرار بگیرد.در دین مبین اسلام و در قرآن کریم آیات و روایات متعدد و بیشماری در زمینه نقش تربیتی خانواده وجود دارد به گونه ای که دست کم ۱۵۰ آیه نورانی قرآن به این مهم اشاره کرده است. لازم به ذکر است که رویات متعدد نیز به اهمیت این نهاد کوچک اشاره دارند.با گسترش و توسعه ی علوم بشری،دانش آموزان در ای که دست کم ۱۵۰ آیه نورانی قرآن به این مهم اشاره کرده است. لازم به ذکر است که رویات متعدد نیز به اهمیت این نهاد کوچک اشاره دارند.با گسترش و توسعه ی علوم بشری،دانش آموزان در معرض خطرات و آسیب های جتماعی گوناگونی قرار گرفته اند.خانواده ها باید بتوانند فرزندانشان را در مقابل این خطرات صیانت کرده و آن ها را در مسیر بالندگی قرار بدهند. هنجار های جدید در جامعه نیز سبب شده است که برای خانواده ها باید بتوانند فرزندانشان را در مقابل این خطرات صیانت کرده و آن ها را در مسیر بالندگی قرار بدهند.شکل گیری قوانین و

> کلمات کلیدی: خانواده، مدرسه، آسیب های اجتماعی، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1524531

