

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش حل مسئله بر تعامل والدینی و رضایت زناشویی مادران

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

نوشین سلیمی - استادیار گروه بهداشت عمومی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

معصومه حیدریان - استادیار گروه روان شناسی بالینی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

محمدهادی زین العابدینی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

لیلا حیدریان - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، آموزش و پرورش، کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه سبک های ارتباطی زوجین و نحوه ارتباط والدین و کودکان از آموزش های حل مسئله تاثیر می پذیرد. اهداف: هدف مطالعه حاضر بررسی تاثیر آموزش حل مسئله بر تعامل والدین و رضایت زناشویی مادران است. روش پژوهش: مطالعه حاضر از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون و با گروه کنترل است. جامعه آماری مشتمل بر مادران کودکان ۳ تا ۱۱ سال و نمونه مورد مطالعه شامل ۴۰ نفر از مادران این کودکان که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. که به روش تصادفی در دو گروه ۲۰ نفره (آزمایش و کنترل) جای گرفته اند. جهت جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه رابطه والد-کودک جرال (۱۹۹۴) و پرسشنامه رضایت زناشویی اینریچ استفاده شد. به گروه آزمایش ۱۰ جلسه و هر جلسه ۹۰ دقیقه آموزش حل مسئله ارائه شد. یافته ها: یافته ها نشان داد شرکت در دوره آموزش مهارت های حل مسئله بر عملکرد شرکت کنندگان در گروه آزمایش اثر داشته و سبب بهبود کیفیت روابط والد - فرزند و زوجین و تبعات مطلوب روانی و اجتماعی می گردد. بحث و نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که توانمندی زنان در سایه آموزش حل مسئله موجب افزایش تعامل والدینی و رضایت زناشویی در بلند مدت شده و استفاده از این برنامه آموزشی برای مشاوره پیش از ازدواج و زوج درمانی به منظور ارتقای کیفیت روابط خانواده توصیه می شود.

## کلمات کلیدی:

حل مسئله، تعامل والدینی، رضایت زناشویی، مادران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524561>

