

## عنوان مقاله:

تحلیل مولفه انسجام اجتماعی درون خانواده بر موفقیت تحصیلی، تربیتی و اجتماعی شدن فرزندان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فائز ابراهیمی پور - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه، قابلیت انسجام اجتماعی به اندازه ای است که خانواده ها در سطح خرد و رهبران و اندیشه وران اجتماعی در سطح کلان فرایند تعلیم و تربیت را مهم ترین و اصلی ترین فرایند رشد و توسعه و تعالی فرد و جامعه می دانند. از این رو، انگیزه بیشتر خانواده ها، بهره مندی فرزندانشان از خدمات آموزشی مناسب و با کیفیت و موفقیت تحصیلی در کوتاه مدت و کسب موقعیت اجتماعی مناسب در دراز مدت است. انسجام اجتماعی خانواده ها، منبع و عامل مهمی در موفقیت تحصیلی فرزندان و اجتماعی شدن آن ها و همچنین قرار گرفتن در موقعیت اجتماعی مناسب در جامعه تلقی می شود. پژوهش حاضر از نظر شیوه اجرا، در زمره پژوهش های پیمایشی است. و برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه انسجام اجتماعی خانواده استفاده شد. و برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران و به شیوه نمونه گیری طبقه ای انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که میانگین شاخص انسجام اجتماعی خانواده کمی بیش از متوسط است. که نشانگر میزان رو به بالای انسجام اجتماعی در محیط و درون خانواده ها می باشد. همچنین، بعد ساختار با میانگین ۳/۴۹ و بعد ارتباطات با میانگین ۲/۹۸ بیشترین میانگین را در انسجام اجتماعی خانواده شامل می شوند. همچنین یافته ها روشنگر بین متغیر ارتباطات درون خانوادگی و بیرونی خانوادگی با موفقیت تحصیلی فرزندان و اجتماعی شدن آن ها و رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بنابراین هر اندازه که میزان انسجام اجتماعی از بعد ارتباطات درون خانوادگی در بین فرزندان در محیط خانواده افزایش پیدا کند، موفقیت تحصیلی فرزندان و اجتماعی شدن آن ها نیز افزایش پیدا می کند.

## کلمات کلیدی:

انسجام اجتماعی، موفقیت تحصیلی، اجتماعی شدن فرزندان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524577>

