

عنوان مقاله:

اهمیت استفاده از تکنولوژی های آموزشی در فرایند تدریس دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی خانواده و کودک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا رحیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

فروغ سهراب پور - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

خلاصه مقاله:

وسایل کمک آموزشی، اعم از ساده و پیچیده، به عنوان ابزاری برای ایجاد تسهیل در امر تدریس و یادگیری در نظام های آموزشی به کار می روند. این وسایل از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند حائز اهمیت اند. با توجه به پیشرفت های علمی و تکنولوژیکی در عصر حاضر، وسایل کمک آموزشی به عنوان یک رابط توانسته اند نقش خود را به خوبی ایفا کنند. بدیهی است اگر معلمان مهارت های لازم را برای کاربرد این وسایل داشته باشند، اثربخشی آنها بیشتر خواهد بود. تکنولوژی آموزشی و رسانه های مورد استفاده در این دوره با گذشته متفاوت است امروزه دانش آموزان دردنیای شنیداری و دیداری و جنبشی متولد می شوند بنا براین تلاش برای آموزش آنان با بهره گیری از روشها و رسانه های آموزشی دوره گذشته بی نتیجه خواهد بود یا نتیجه چندانی به همراه نخواهد داشت معلمان باید درباره تکنولوژی و رسانه های نوین آموزشی اطلاع کافی داشته باشند و با نگرشی مثبت نیز با آن برخورد کنند طی سالهای اخیر توجه بسیاری به بهره گیری از رسانه های نوین در امر آموزش شده است رسانه های جدید با فراهم آوردن فرصت های مناسب برای تشخیص استعداد ها و علایق شخصی فراگیران به بهبود نظام آموزشی کمک شایانی می کنند. هدف از این مقاله اهمیت استفاده از تکنولوژی های آموزشی در فرایند تدریس می باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، آموزش، تدریس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524596>

