

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل کتاب های علوم سه پایه دوره دوم ابتدایی سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بر اساس الگوی رشد شناختی پیاژه

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سعید آتش بار - کارشناس ارشد علوم تربیتی

منیژه احمدی - هیات علمی پیام نور ری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی و تحلیل کتاب های علوم سه پایه دوره دوم ابتدایی سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بر اساس الگوی رشد شناختی پیاژه میباشد. روش پژوهش، از نوع بررسی اسنادی و تحلیل محتوای کمی میباشد. در این پژوهش، جامعه آماری تمام صفحات کتاب علوم سه پایه چهارم، پنجم و ششم ابتدایی که شامل ۳۰۶ صفحه می باشد و نمونهی خاصی در نظر گرفته نشده و تمامی محتوا اعم از متون، تصاویر و فعالیت های کتاب سه پایه چهارم، پنجم و ششم مورد بررسی قرار گرفت. ابزار جمع آوری داده ها، سیاهه تحلیل محتوا بود که روایی و پایایی آن به روش ویلیام اسکات محاسبه شد و میزان پایایی ۷۲٪ برآورد شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش آنتروپی شانون استفاده شده است. یافته های تحقیق حاکی از آن است که در کتاب علوم تجربی سه پایه چهارم، پنجم و ششم، به توانایی درک مفهوم بقا با ضریب اهمیت ۰/۱۱ و بعد از آن به توانایی استدلال منطقی با ضریب اهمیت ۰/۶۶، سپس توانایی طبقه بندی و ردیف کردن با ضریب اهمیت ۰/۱۰، توانایی درک مفهوم عدد با ضریب اهمیت ۰/۰۵ و استدلال فضایی در حد ضعیف و با ضریب اهمیت ۰/۰۳ اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

بررسی و تحلیل، کتاب علوم سه پایه دوره دوم ابتدایی، رشد شناختی پیاژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524660>

