

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی از حیث توجه به شاخص های هویت معنوی و اخلاقی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

مهدی میرزایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تهران آموزگار دبستان نور اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان استان ایلام

علی اکبر احسانیان - دانش آموخته کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول مدیر مدرسه شهید جامخانه اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان استان ایلام

فریدین روشنی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول، آموزگار دبستان مولوی اداره آموزش و پرورش شهرستان دهلران، استان ایلام

شهناز یاور - دانش آموخته کارشناسی تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، دبیر مدرسه ۱۳ آبان اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام

خدیجه یاور - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه شاهد، آموزگار دبستان حضرت رقیه س اداره آموزش و پرورش شهرستان دهلران، استان ایلام

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی تحلیل محتوای کتب درسی آموزش قرآن و هدیه های آسمان دوره اول ابتدایی از حیث توجه به مولفه های تربیت هویت محور معنوی و اخلاقی دانش آموزان منطبق با بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی است روش پژوهش، توصیفی شامل: تحلیل اسنادی و نیز تحلیل محتوا و رویکرد آن نیز کاربردی است. ابزارهای اندازه گیری فرم فیش برداری و چک لیست تحلیل محتوا، با استفاده از شاخص های آمار توصیفی هستند. مشخص شد که به ترتیب مولفه های: ایمان به خدا، زایش قوه تعقل و تفکر، خودسازی معنوی و اخلاقی، ظلم و استکبار ستیزی، نیکوکاری، ایثار و فداکاری، یکرنگی و همدلی، کمک و یاری رسانی، صبر و تحمل گرایی، عفو و گذشت، شجاعت، اخلاص، تواضع و فروتنی، وفاداری و در نهایت بصیرت بیشترین تاکید را داشته اند. همچنین کتب آموزش قرآن و هدیه های آسمان پایه سوم بیشترین تاکید را در این زمینه داشته و پایه اول کمترین تاکید را داشته است. همچنین مشخص شد که محتوای کتب درسی از سطح شناخت نسبتا خوبی در زمینه ظرفیت های هویتی در زمینه های معنوی و اخلاقی برخوردار بودند. در پایان، الگوی اسلامی پیشنهادی برای تربیت هویت محور معنوی و اخلاقی دانش آموزان ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

کتب درسی، هویت، معنویت و اخلاق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524709>



