

عنوان مقاله:

ارتباط خلاقیت و انگیزه یادگیری بامهارت های اجتماعی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مژگان پژمان - دبیر

خلاصه مقاله:

تجهیز افراد به مهارت های فراگیری به تناسب رشد علم و دانش و ظهور فناوری های جدید نیاز مبرمی است که مستلزم تغییر برنامه های درسی، تبیین هدف های واقعی، مبانی و اصول آموزشی پیشرو، برنامه های درسی استاندارد و بهره گیری از روش های نوین آموزش و پرورش در مدارس می باشد. قطعا در این زمان بایستی نیازهای جامع به ویژه کودکان و نوجوانان به طور مستمر و دقیق بازنگری شوند به گونه ای که فراگیران با برخورداری از کیفیت و جامعیت لازم، فرصت ها و زمینه های لازم برای خلاقیت در مدرسه را فراهم و قدرت ساختن فردایی بهتر را دارا باشند. همه دانشآموزان انگیزه یادگیری را دارند. اما آنچه که بر عهده برنامه ریزان و مجریان برنامه درسی است، چگونگی برنامه ریزی برای حمایت از انگیزش دانش آموزان است. بر اساس مبانی دینی، که ذکر شد، یکی از گرایشهای فطری انسانها، گرایش به اخلاق است. از جمله وظایف مهمی که بر دوش برنامه ریزان و مربیان می باشد، این است که در فرایند تدریس جهت دهی انگیزه ها و تعاملات، به سمت و سوی رفتارهای اخلاقی باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت-تعلیم و تربیت-برنامه ریزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524826>

