

## عنوان مقاله:

مقایسه نظرات تربیتی توماس آکوئیناس و خواجه نصیرالدین طوسی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 19 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فائزه قربانزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدباقر کبریور زنگلانی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

چکیده این مقاله به بررسی نظرات تربیتی خواجه نصیرالدین طوسی و توماس آکوئیناس می پردازد. آگاهی از روش ها و اهداف تعلیم و تربیت مستلزم شناخت آراء مربیان و فیلسوفان بازرس است. خواجه نصیرالدین طوسی یکی از اندیشمندان بزرگ اسلامی است که در رشته های مختلف علوم متداول (منطق، ریاضیات، فلسفه و کلام، هیئت و نجوم، اخلاق و عرفان نظری و...) صاحب نظر بوده و به عنوان متفکری از جهان اسلام به بررسی اخلاق و تربیت اخلاقی توجه ویژه ای نشان داده است. توماس آکوئیناس نیاز از بزرگترین فیلسوفان مسیحی است که اصول عقاید و تربیت کاتولیک را تنظیم کرده و آرای مذهبی او اشاره های روشنی برای تربیت اخلاقی دارد. مقایسه ی نظرات تربیتی این دو اندیشمند که از نظر زمانی هم عصر و از نظر مکانی متفاوت هستند شباهت ها و تفاوت های نظرات این دو را در عرصه ی تعلیم و تربیت در جهان اسلام و مسیحیت نشان می دهد. خواجه نصیر به نظام ارزشی حاکم بر فرآیند تعلیم و تربیت انسانی توجه ویژه ای نموده است. در نگاه او این نظام از یک سو مبتنی بر مباحث فطری و سرشتی انسان و از سوی دیگر متأثر از جامعه و آموزه های آن می باشد. بنظر توماس آکوئینی هدف غایی تربیت، سیر به سوی کمال لایق انسانی و کمال آدمی در معرفت خدا و ابتهاج یا سعادت پایدار ناشی از خدانشناسی و خداپرستی است، به اعتقاد او غایت زندگی، سعادت است و تنها با کسب فضایل اخلاقی و در سایه فیض و تفضل الهی می توان به آن رسید.

## کلمات کلیدی:

خواجه نصیر، طوسی، توماس آکوئیناس، آکوئینی، نظرات تربیتی، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524862>

