

عنوان مقاله:

فرسودگی شغلی در بین معلمان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم شکراله پور فراغه - کارشناس حرفه و فن، دانشگاه فرهنگیان شیراز، ایران

زهرا شهریار - کارشناس حرفه و فن، دانشگاه فرهنگیان شیراز، ایران

محترم شهریار - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده‌یکی از مفاهیمی که در سال‌های اخیر، توجه روانشناسان کار، روان شناسان بهره‌وری و روانشناسان صنعتی و سازمانی را به خود معطوف داشته نشانه‌ها، علل و آثار فرسودگی شغلی است. به نظر می‌آید فرسودگی شغلی با فشارهای روانی ارتباط داشته باشد. فشارهای روانی وقتی رخ می‌دهد که عدم تعادل بین مطالبات و خواسته‌های محیطی افزایش یابد و توانایی فرد برای پاسخ دادن به آنها کاهش یابد فشار روانی ایجاد می‌شود که باعث تجربه منفی در فرد و فرسودگی شغلی می‌گردد. نظام آموزشی هر کشوری وابسته به معلمان محبوب و حرفه‌ای است تا با تربیت نسل آینده و سازنده کشور بپردازند. بنابراین به وجود آوردن رضایتمندی شغلی در معلمان و جلوگیری از فرسودگی شغلی ایشان یک تعهد سازمانی است که می‌توان با تقویت رضایت شغلی و افزایش فرسودگی شغلی به تمام جامعه خدمت کرد. فرسودگی شغلی تنها مسئله‌ای برخاسته از ضعف یا ناتوانی محض در کارکنان نیست. بلکه مرتبط با محیط کار و عدم هماهنگی بین خصوصیات ذاتی افراد و ماهیت شغلشان نیز هست. به هر میزان عدم هماهنگی بیشتر باشد به همان میزان پتانسیل فرسودگی شغلی بالاتر می‌رود (مسلج، لیتز، ۲۰۰۵) و باعث کاهش اهمیت ارزش‌ها، ضعیف شدن اراده و روحیه می‌شود (سوارس، جابلونسکا، ۲۰۰۴).

کلمات کلیدی:

معلم، فرسودگی شغلی، شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524888>

