

عنوان مقاله:

مدیریت چالش های آموزشی در دوران کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حانیه رضائی - دانشجو کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام سجاد(ع) بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

وضعیت اضطراری ملی، همه موسسات آموزشی را مجبور به استفاده از جایگزین های یادگیری آنلاین، هرچند با محدودیت های مختلف می کند. (Hasan djidu et al ۲۰۲۱) با شروع اپیدمی Covid_۱۹ در سراسر جهان، پروتکل های بهداشتی، بر رعایت فاصله گذاری اجتماعی تاکید کردند. (Amgain and Sajed ۲۰۲۰) در این راستا در بسیاری از کشورها، برای کاهش شیوع ویروس کرونا، آموزش های حضوری در مدارس و دانشگاه ها تعطیل شد. برای اینکه آموزش دانش آموزان و دانشجویان، در طول دوره فاصله گذاری اجتماعی دچار وقفه نشود، و برنامه های درسی طبق برنامه از قبل مشخص شده، تداوم داشته باشد، راهکارهای مختلفی از جمله آموزش مجازی ارائه شد. (Viner et al ۲۰۲۰) تغییر رویکردهای حال حاضر آموزشی از منظر مقابله با کرونا، و از منظر تغییرات نظام آموزشی به سمت کارایی بالاتر در جهت پیشگیری، و مقابله با تهدیدات و بحران های جهانی نظیر کرونا قابل توجه است. Covid_۱۹ با تعطیلی در سراسر جهان، اقتصاد، فرهنگ، آموزش، ورزش و ... را با چالشی جدی مواجه کرد، و سبک زندگی جدیدی را پیش روی مردم نقاط مختلف جهان قرار داد. تحولی که این خانه نشینی در حوزه آموزش ایجاد کرد، قابل توجه بود. که در آن فضای مجازی، و استفاده از زیرساخت های اینترنتی و ابزارهای مناسب برای برخورداری از این ظرفیت، حرف اول را میزند. کرونا، ادامه آموزش ها را با اختلال مواجه کرد، و آموزش مجازی به عنوان راهکاری برای عدم توقف آموزش در مدارس، دانشگاه ها و مراکز آموزشی مختلف انتخاب شد، راهکاری که گرچه برای عدم توقف آموزش اتخاذ شده است، اما دانشجویان و دانشگاه ها را با چالش جدید و پیچیدگی های خاصی روبه رو کرد (Mirzari ۲۰۲۰). تعداد زیادی از مدارس و دانشگاه ها مجبور شده اند فعالیت های حضوری خود را تعطیل کنند، و اکنون در حال تغییر شیوه های آموزش، از نظام آموزش حضوری به نظام آموزش و یادگیری الکترونیکی به ویژه آموزش آنلاین هستند. این شرایط به وضوح در ایران، و سایر کشورهای جهان قابل مشاهده است. (Mousavi and jafari ۲۰۲۰) به طور واضح تر ویروس کرونا، بر سیستم های آموزشی سراسر جهان، همچنین سیستم آموزشی ایران تاثیر گذاشته است، و منجر به بسته شدن دوره های حضوری در مدارس و دانشگاه ها شده است. در کشور ما حدود ۴۳ میلیون نفر دانش آموز، و حدود ۳ و نیم میلیون نفر دانشجو، وجود دارد. سلامت جسمی و روانی و جلوگیری از آسیب دیدن این بخش بزرگ جامعه در نظر سیاست گذاران در اولویت بوده است، و لذا با شعار (مدارس و دانشگاهها تعطیل است، اما آموزش تعطیل نیست) جامعه به استقبال این بالای فراگیر رفت. بنابراین، آموزش مجازی میتواند، به عنوان یک نقطه عطف، در آموزش این روزهای ایران تلقی شود (Ahmadi et al ۲۰۲۰). و یادگیری و آموزش به صورت مجازی پاسخی مثبت به تعطیلی مدارس، در زمان شیوع ویروس کرونا در نظر گرفته شود (Marban et al ۲۰۲۱). اگرچه مدارس با فرهنگ ها عجین شده اند و ارزش های آنها را منعکس می کنند

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، مشارکتی، پدیده، معلمان، دانش آموزان، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1525825>

