

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی های رایانه ای آموزشی مبتنی بر رویکرد ارتباطی بر یادگیری و یادداری زبان انگلیسی دانش آموزان ناشنوا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مهناز زمانی وایقان - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب تهران. ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی بازی های رایانه ای آموزشی مبتنی بر رویکرد ارتباطی بر یادگیری و یادداری زبان انگلیسی ناشنوایان انجام شد. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه و روش پژوهش، شبه آزمایشی بود. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان ناشنوی پایه هفتم شهر تهران تشکیل دادند که در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ مشغول به تحصیل بودند. حجم نمونه را ۳۰ نفر از دانش آموزان دختر ناشنوی پایه هفتم منطقه ۱۲ تهران تشکیل دادند که به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. پس از طراحی بازی ها، ابتدا پیش آزمون یادگیری بر هر دو گروه اجرا شد سپس محتوای معمول در هر دو گروه انجام شد و گروه آزمایش تحت تدریس با بازی ها قرار گرفت و در پایان، پس از گذشت ۳ جلسه از آخرین تدریس، آزمون یادداری نیز گرفته شد. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، آزمون محقق ساخته زبان انگلیسی گاج است. داده های حاصل از این پژوهش در بخش آمار توصیفی با استفاده از میانگین، انحراف استاندارد، توزیع نمرات و در بخش آمار استنباطی با استفاده از آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری های مکرر و آزمون کوواریانس تک متغیره تحلیل شد. از یافته های مهم این پژوهش، می توان به افزایش یادگیری و یادداری زبان انگلیسی با رویکرد ارتباطی دانش آموزان ناشنوا از طریق به کارگیری بازی های رایانه ای آموزشی اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

بازی های رایانه ای آموزشی، زبان انگلیسی، ناشنوایان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1525837>

