

عنوان مقاله:

نقش هوش هیجانی و سرمایه اجتماعی بر رضایت تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت سرمایه اجتماعی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ناصر سیف الهی - دانشیار گروه مدیریت دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

نادر اسکندری - کارشناس ارشد مدیریت دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر هوش هیجانی و سرمایه اجتماعی بر رضایت تحصیلی دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی بود. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش اجرا توصیفی بود. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد بود. جهت سنجش روایی پرسشنامه از روش تحلیل عاملی تاییدی و جهت ارزیابی پایایی آن از آلفای کرونباخ استفاده شد. جامعه آماری تحقیق دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸ دانشگاه محقق اردبیلی، به تعداد ۲۶۷۴ نفر، بودند که نمونه‌های متشکل از ۳۳۶ نفر به روش تصادفی در دسترس جهت پاسخگویی به پرسشنامهها انتخاب شدند. جهت آزمون فرضیه های تحقیق از روش مدل سازی معادلات ساختاری به کمک نرم افزار لیزرل استفاده شد. یافته‌های پژوهش حاکی از تایید تاثیر هوش هیجانی و سرمایه اجتماعی بر رضایت تحصیلی دانشجویان بود. همچنین نتایج نقش میانجیگری سرمایه اجتماعی را تایید کرد.

کلمات کلیدی:

رضایت تحصیلی، سرمایه اجتماعی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526061>

