

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعالیت در شوراهای دانش آموزی بر عزت نفس و مسئولیت پذیری دانش آموزان دوره راهنمایی شهر شازند

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 24 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

هایده حاتم نیا - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر فعالیت در شوراهای دانش آموزی بر عزت نفس و مسئولیت پذیری دانش آموزان دوره راهنمایی شهر شازند می باشد. روش: این پژوهش از نوع پژوهش های کاربردی بوده و روش مورد استفاده در آن توصیفی از نوع علی-مقایسه ای می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دوره راهنمایی شهر شازند شامل ۸۰۷ نفر که ۴۴۵ دختر و ۳۶۲ پسر که در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ مشغول به تحصیل هستند بوده است. در این پژوهش به منظور انتخاب این دو گروه ابتدا دانش آموزان فعال در شوراهای دانش آموزی مدارس راهنمایی دخترانه و پسرانه به منظور مشخص نمودن اعضای گروه دوم از میان دانش آموزان غیر فعال ۱۱۰ نفر دانش آموز دختر و ۶۶ دانش آموز پسر گزینش شدند. در این پژوهش از دو پرسشنامه الف- پرسشنامه آزمون عزت نفس کوپراسمیت و ب- پرسشنامه مسئولیت پذیری استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار spss از آمار توصیفی (محاسبه فراوانی و درصد، محاسبه میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی مانند محاسبه آزمون T، آزمون F و ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردیده است. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد بین مسئولیت پذیری دانش آموزانی که در فعالیت شورای دانش آموزی شرکت می کنند و آنهایی که شرکت نمی کنند تفاوت معنا دار آماری وجود دارد. فرضیه دوم پژوهش مبنی بر وجود تفاوت معنادار بین عزت نفس دانش آموزان فعال و غیرفعال در شوراهای دانش آموزی نشان داد که بین میانگین نمرات دو گروه در متغیر عزت نفس تفاوت معنا دار آماری وجود دارد یا به عبارتی شرکت در شوراهای دانش آموزی منجر به افزایش عزت نفس در دانش آموزان شده است. فرضیه سوم پژوهش مبنی بر وجود تفاوت معنادار بین مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر و پسر فعال در شوراهای دانش آموزی نشان داد که بین میانگین نمرات دو گروه در متغیر مسئولیت پذیری تفاوت معنا دار آماری وجود دارد. میانگین نمرات مسئولیت پذیری پسران فعال در شوراهای دانش آموزی بیشتر از میانگین نمرات مسئولیت پذیری دختران فعال می باشد؛ فرضیه چهارم پژوهش مبنی بر وجود تفاوت معنادار بین عزت نفس دانش آموزان دختر و پسر فعال در شوراهای دانش آموزی نشان داد که بین میانگین نمرات دو گروه در متغیر عزت نفس تفاوت معنا دار آماری وجود ندارد. نتیجه گیری: مسئله عزت نفس و مقوله خود ارزشمندی از اساسی ترین عوامل در رشد مطلوب شخصیت کودکان و نوجوانان است. بدون تردید نوجوانانی که دارای احساس خود ارزشمندی و عزت نفس قابل توجهی هستند، نسبت به همسالان خود در شرایط مشابه، پیشرفت تحصیلی و کارآمدی بیشتری از خود نشان می دهند. مسئولیت پذیری نیز به عنوان یکی از مهارتهای اجتماعی مورد نیاز، از اهمیت و جایگاه خاصی برخوردار می باشد.

کلمات کلیدی:

فعالیت شورا، شوراهای دانش آموزی، عزت نفس، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526286>

