

عنوان مقاله:

بررسی برنامه درسی در یادگیری در دوره ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 22 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محبوبه جعفرپور - دبیر آموزش و پرورش نیریز فارس / دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: برنامه‌ریزی درسی یکی از ابزارهای مدیریت است که زمینه منطقی اتخاذ تصمیم را فراهم می‌سازد. برنامه‌ریزی، کوششی است آگاهانه و منظم برای انتخاب بهترین روش موجود برای دستیابی به اهداف مخصوص. بنابر این، برنامه‌ریزی درسی، به تدابیری اطلاق می‌شود که در محیط آموزشی اجرا می‌شود. این تدابیر شامل مولفه‌های اهداف، روش‌های یادگیری، انتخاب محتوا، تجربیات فراگیران، تکنولوژی آموزشی، زمان، مکان و همچنین ارزشیابی می‌شود. مراحل برنامه‌ریزی، شامل تعیین هدف، انتخاب روش و وسیله، اجرا و ارزشیابی است. در اصل برنامه ریزی، یک طرحی است که باید گام به گام و مطابق اصولی خاص پیش برود. مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه‌ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه‌ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و... و آموخته‌های محقق استفاده شده است. یافته‌ها: از نظر این پژوهش آموزش و پرورش از مهمترین نهادهای اجتماعی است. در واقع، کیفیت فعالیت سایر نهادهای اجتماعی تا اندازه زیادی، به چگونگی عملکرد آموزش و پرورش بستگی دارد. کیفیت در حال حاضر یکی از محورهای اصلی همه مباحث آموزشی است به طوری که ارتقای آن مهمترین وظیفه وزارت آموزش و پرورش است. مقصود از آموزش و پرورش، همان آموزش و پرورش رسمی ای است که از دوره ابتدایی شروع و با اتمام دوره متوسطه به پایان می‌رسد و نهاد آموزش و پرورش کشور، وظیفه اجرای آن را بر عهده دارد. نتیجه گیری: از مباحث ایراد شده نتیجه گرفته می‌شود که امروزه در قرن بیست و یکم توجه جدی به امر مهم آموزش و پرورش، از اهداف کلیدی و مهم دولتها محسوب می‌شود. مخصوصا افزایش کمی دانش‌آموزان با توجه به کمبود امکانات و منابع کیفیت بخشی به امور آموزشی و پرورشی را در اولویت اول برنامه‌ها قرار داده است. بیشک در حرکت به سمت جهانی شدن، کیفیت، یک عامل تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، دوره ابتدایی، اهداف، یادگیری، محتوا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526328>

