

عنوان مقاله:

بررسی علل اشکالات در املانویسی دانش آموزان و راهکارهای درمان آن

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 22 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهره بلندو -

مریم کاظمی -

نرگس بهزادنیا -

مریم مهدیه -

خلاصه مقاله:

با بررسی علل و علائم ضعف املا نویسی در دانش آموزان متوجه شدم مشکل دانش آموزان ناشی از حساسیت بیش فعالی و عدم تمرکز حواس و دیر آموزی و بی دقتی او می باشد. راه کارهایی جهت بهبودی و درمان این مشکل ارائه کردم که با اجرای این راه کارها تاثیر زیادی در بهبود املا دانش آموزان مشاهده نمودم و متوجه شدم که کارهای انجام گرفته توانسته است تا حدود زیادی از تکرار اشتباهات مکرر وی در املا و سایر درسها جلوگیری داشته باشد به طوری که: خود دانش آموزان، خانواده، معلم و همکاران در مدرسه از بهبود مشکل املا نویسی دانش آموز ابراز خرسندی نمودند. در این زمینه جهت برخورد با مشکلات املا نویسی دانش آموزان پیشنهاداتی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، املا، ضعف، عدم، حواس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526340>

