

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 22 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم رخشنده ابرقویی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

مهوش کاظمی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان، ایران

جیران اسفندیاری - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش ابتدایی، به عنوان یکی از زیر نظام های آموزش و پرورش و اولین دوره آموزش رسمی و عمومی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این دوره را دوره تادیب، خلاقیت و بروز استعداد های عمومی گفته اند. به نظر متخصصان تعلیم و تربیت، مهم ترین و اساسی ترین مقطع نظام آموزشی، مقطع ابتدایی است که در ایجاد تحولات اساسی در جوامع و پیشرفت آنها نقش مهمی را ایفا میکند. اما آموزش ابتدایی زمانی در پیشرفت ملت ها موثر واقع می شود که کیفیت مناسبی به آن حاکم باشد. برای توسعه نظام های آموزشی و برای رسیدن به آینده بهتر، ساز و کار یک نظام ارزیابی میتواند نقش یک آینه را برای نظام آموزشی بازی کند؛ تا تصمیم گیران و برنامه ریزان بتوانند تصویری از چگونگی وضع فعالیتها به دست آورند و با استفاده از آن تصمیمهای لازم را جهت بهبود و پیشرفت فعالیتها برای رسیدن به بازده مورد نظر اتخاذ کنند. از آنجائیکه متولیان آموزش و پرورش، مسئول ساخت شخصیت، منش و سلوک انسانی اند و رسالت عظیمی برعهده آنان قرار گرفته است؛ از این نظر این نهاد جایگاه ویژه ای در بین سازمان های دیگر دارد و سلامتی و تعادل انسانها تا حدود زیادی بستگی به کیفیت آموزش دارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مقطع ابتدایی، مشکلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526352>

