

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل کم رویی دانش آموز مهیار را برطرف نمایم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

اعظم باقری کرمانی - آموزگار

خلاصه مقاله:

توجه خاص اولیاء و مربیان به مبانی تربیت اجتماعی و تقویت مهارت های ارتباطی، از اساسی ترین مسائل درپیشگیری و درمان کمرویی کودکان و نوجوانان است. در این تحقیق که اینجانب در مورد کم رویی یکی از دانش آموزان کلاس دوم ابتدایی انجام دادم پس ازاینکه این وضعیت را در این دانش آموز مشاهده نمودم به گردآوری اطلاعات از والدین و مدیر و دیگرهمکاران پرداختم و پس از اینکه با یکی از دوستان که مشاور بود تبادل نظر کردم به این مطلب دست یافتم که این دانش آموزبه دلیل اینکه از مشکل چاقی برخوردار است و همیشه مورد تمسخر قرار گرفته شده احساس کمبود عزت نفس دارد و این موضوع موجب کمرویی وی شده است. در این تحقیق با انجام این اقدامات که به والدین و دیگر همکاران این آموزشگاه اشاره کردم توانستیم تاحدی در کاهش کمرویی این دانش آموز موثر باشیم. ۱- به خانواده او تذکر داده که در منزل از به کار بردن کلماتی مثل تپل و جاق خوداری کنند و اجازه ندهند دیگران هم این الفاظ را به کار ببرند-۲در سر کلاس و همچنین در منزل به او داشتن شهامت و عزت نفس را تلقین کنیم-۳در کلاس درس مجازی بیشتر او را مورد تشویق قرار داده و تشویق به مشارکت بیشترداشتم-۴ به او در کلاس مسئولیت داده که گروه کلاسی را بگرداند و از وی در کلاس سوال و جواب می کردم-۵در کلاس سایر دانش آموزان به علت ساکنی و کم حرفی وی او را مورد تمسخر قرار می دادند که با این قبیل از دانش آموزان برخورد کرده و آنها را از انجام این کار باز داشتم.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526546>

