

## عنوان مقاله:

چطور توانستیم اختلالات یادگیری در ریاضی را بهبود بخشیم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اکرم حصاری - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد سبزوا راداره آموزش و پرورش شهرستان داورزن، آموزشگاه شهید علی مهری

لیلا حسین خانی ورنوسفادرانی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد تهران جنوب اداره آموزش و پرورش شهر ری - منطقه کهریزک، آموزشگاه پسرانه میثا ق ۲

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری در سال های قبل از مدرسه با رویداد مهمی همراه نیست و والدین نسبت به این مسئله که مشکلی وجود دارد شک نمی کنند. وقتی مشکل به وسیله مربیان مدرسه اطلاع داده می شود والدین ابتدا انکار می کنند، سپس به پزشک و یا مشاور ویا هر جایی که آن ها را آرامش دهد مراجعه می کنند. تحت چنین شرایطی دانش آموزان سعی می کنند به بهترین وجه عمل کنند اما شکست های مداوم او را خرد کرده و باعث می شود شخصیتش متلاشی شود، این احساسات در روزهای تعطیل و پس از مدرسه هم نمایان است. در میان دانش آموزان مدرسه شهید علی مهری روستای مهر شهرستان داورزن در مقطع کلاس ششم، دانش آموزی با اختلالات یادگیری (ریاضی) وجود داشت که در پردازش اعداد و مقادیر، مشکل در مقدار بخشیدن به اجسام، مشکل در یادآوری اصول بنیادی ریاضی، مشکل در محاسبات ذهنی و حل مسئله، مشکل در درک پول و برآورد مقادیر، مشکل در بیان زمان، ضعف در جهت گیری دیداری و مکانی، ضعف در مرتب کردن از لحاظ جهت، ضعف در شناسایی الگوها و توالی اعداد، مشکلات عمده ای داشت. او که محمدجواد نام داشت با اینکه تلاش خود را در درس هایش انجام می داد ولی باز هم دچار اختلالات یادگیری می شد. بنا بر این بنده تصمیم گرفتم اقدام پژوهی خود را در این راستا تدوین نمایم. امید است که پژوهش فوق الذکر مورد قبول همگان قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، اختلال یادگیری ریاضی، راه حل ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526556>

