

## عنوان مقاله:

راهکارهای ترغیب دانش آموز(ح-ذ) به انجام تکالیف درسی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

پروانه سادات نوربخش سامانی - آموزش پرورش ناحیه ۲ هرمزگان دبستان دخترانه شاهد ۲

## خلاصه مقاله:

از آنجا که مساله اخلاق و تربیت از نظر اجتماعی و آموزشی و از دیدگاه دین مبین اسلام بسیار مورد اهمیت می باشد و اینجانب نیز نسبت به این موضوع حساسیت خاص خصوصا در زمینه ی دانش آموزان داشته ام . پس از آغاز سال تحصیلی و ورود به کلاس یکی از دانش آموزان را از نظر درسی ضعیف و کم انگیزه از معلم و مدرسه ترس داشت را دیدم و برخی کارهای غیر هنجار از جمله بی انگیزگی در یادگیری و بی حوصلگی در تحمل کلاس عصبانیت، حواس پرتی همچنین کمروبی ترس از مدرسه و خجالتی بودن و این که دانش آموزم در فعالیت های داوطلبانه شرکت نمی کند و کمتر سعی می کند در فعالیت های کلاسی و همچنین فعالیت های گروهی شرکت نماید سعی نمودم تا به کمک مادرش او اعتمادبنفس او را تقویت نمایم لذاتوانمندیهای او را مدنظر گرفتیم نه ضعف ها و ناتواناییها را. بنا بر این در جهت رفع این مشکل فعالیت های درحد توان از او خواستم تا تلاش خود به موفقیت برسد و او را ترغیب به داشتن دوستان بیشتری نمودم تا از این طریق انگیزه بیشتری برای سخن گفتن و ابراز وجود داشته باشد بر آن شدم تا منشا این مشکلات را پیدا کنم. و در این راه از راه های متفاوتی استفاده کردم و اقداماتی انجام دادم گرفتن آزمون هایی در زمان وضع نامطلوب و مطلوب، گرفتن نظر همکلاسی هایش در هر دو شرایط، نظرخواهی از همکاران و مدیریت به طریقه پرسشنامه در رابطه با این موضوع، و کمک گرفتن از والدین این دانش آموز و با توجه به شواهد موجود و وقت اندکی که در این راه در اختیار داشتم شروع به کار کردم برای اعتباریابی این پروژه از وجود همکاران، دانش آموزان، اولیاء بهره بردم. از این رو بنده تصمیم گرفتم در سال تحصیلی اخیر درباره مشکل این دانش آموزم که ترس از معلم و مدرسه دارد به پژوهش بپردازم. مقدمه روانشناسان معتقدند ترس یک حالت هیجانی است نسبت به خطر یا یک محرک مضر که شخص از آن آگاه است . عامل ترس می تواند یک شی باشد ، یک انسان یا مسئله و موقعیت شخص . ترس غیرمنطقی از مدرسه در واقع معادل واژه School refusal به معنی امتناع از مدرسه رفتن است و یکی از نشانه های اضطراب جدایی از والدین ، خانه ، خانواده یا شرایطی است که به آن دلبسته و وابسته شده بود . امتناع از مدرسه رفتن در هر سنی دیده می شود . اما معمولا در ابتدای هر مقطع به صورت واضح تر و عینی تر خود را نشان می دهند . تقریبا این مسئله در بین پسرها و دخترها در سنین آغاز مدرسه به طوریکسان دیده می شود ، اما در سطح بالاتر با اندکی تفاوت از یکدیگر سبقت می گیرند . در خانواده هایی که بچه ها با فاصله های زیاد از یکدیگر متولد می شوند شایعتر بوده و همانطور که گفته شد شایع ترین دلیل ترس از مدرسه در بین کودکان و در بدو ورود به مدرسه ناشی از اضطراب جدایی از والدین بخصوص مادر است . معمولا مادران بچه هایی که دچار اضطراب جدایی هستند شخصیتی افراطی ، مضطرب ، بیش از اندازه حمایت کننده ، مردد ، غیرمنطقی ، حساس و عاطفی ( سمپاتیک ) دارند که اضطراب خود را با بیان افکار منفی واضطراب آلود و عمل خود به بچه ها منتقل می کنند . اغلب مادران کودکانی که ترس مدرسه دارند ، افرادی وسواسی ، کم ...

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526600>



