

عنوان مقاله:

بررسی علت کمرویی دانش آموز کلاس پنجم با تاکید بر ارائه راه حل مناسب

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

پریسا شعبانی سبزه میدانی - کارشناسی ارشد، مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشتاداره آموزش و پرورش شهرستان تنکابن، آموزشگاه شهیدان ابراهیمی

خلاصه مقاله:

این تحقیق که به روش توصیفی از نوع اقدام پژوهی انجام شده و به چگونگی بهبود بخشیدن مشکل کم رویی، دانش آموز پایه پنجم پرداخته شده است. هدف از این پژوهش بهبود بخشیدن یا برطرف کردن مشکل کم رویی افسانه است که با وجود اینکه هوش بالایی دارد ولی قادر به بیان دانسته های خود نمی باشد. در این پژوهش با بهره گرفتن از ابزارهایی چون مشاهده رفتار، مصاحبه، سایت های مختلف در پی یافتن علل کم رویی افسانه بودم. با تشخیص این موضوع که از طرفی کم رویی بخشی از شخصیت کلی وی است، از طرف دیگر ممکن است از یک تجربه خاص یا علل محیطی یا ترس و اضطراب ناشی شود، توانستم با ارائه راهکارهایی چون ایجاد ارتباط خوب، استفاده از جمالت ناتمام، شرکت دادن در فعالیتهای گروهی، دادن مسئولیت و... نسبت به جلب اعتماد او و کاهش کم رویی اش قدمی بردارم. یافته های بدست آمده از این تحقیق حاکی از این می باشد که با القای تواناییهای کودکان و تقویت ویژگیهای مثبت آنان و ایجاد فضای دوستانه در کلاس درس می توان محیط مناسبی برای شرکت فعال دانش آموزان بویژه دانش آموزان خجالتی فراهم کرد. نتیجه پژوهش این می باشد که شناسایی علل کم رویی مهمترین گام در کاهش کم رویی است. نقش اولیای دانش آموز و معلم در کاهش و افزایش کم رویی وی بسیار مهم می باشد و تشویق و ترغیب دانش آموز برای شرکت در کار گروهی نقش بسزایی در افزایش اعتماد به نفس او دارد.

کلمات کلیدی:

کم رویی، اقدام پژوهی، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526605>

