

عنوان مقاله:

چگونه می توان با طراحی باغچه ی علوم و بهره گیری از تدریس پنج E و پودمانی با کمک فاوادرس علوم را برای فراگیران مدارس چند پایه جذاب و زیبا جلوه داد؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

خاتون گرکانی - کارشناسی ارشدزبان و ادبیات فارسی - آموزش و پرورش بردسیر

محمدرضا نگارستانی - کارشناسی ارشد اصلاح نباتات - آموزش و پرورش بردسیر

صدیقه ابراهیم زاده افشار - لیسانس آموزش ابتدایی - آموزش و پرورش بردسیر

فاطمه گرکانی نژاد - لیسانس آموزش ابتدایی - آموزش و پرورش بردسیر

ساره ابستان - لیسانس آموزش ابتدایی - آموزش و پرورش بردسیر

خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله پژوهشی: توان با طراحی باغچه ی علوم و استفاده از تدریس پنج E و پودمانی با کمک فاوادرس علوم را برای فراگیران مدارس چند پایه جذاب و زیبا جلوه داد؟ ابتکارات و نوآوریها کدامند؟ نکته مهم: چگونه می توان با استفاده از روش های یاددهی و یادگیری و بکار گرفتن فاوا در آموزش یادگیری را عمقی پایدار کرده نشاط و شادابی و ایجاد انگیزه را آشکار و به وضوح در فراگیران تقویت کرد. مسئله: چگونه ارانه ی باز خورد برای استفاده از شیوه ی پنج E و شیوه ی پودمانی همراه با استفاده از فاوا در تدریس علوم برای اینکه بتوان در فراگیران ایجاد انگیزه نمود و دانش آموزان را وارد عرصه ی خلاقیت و نوآوری کرد به گونه ای که یادگیری عمقی و پایدار و مادام العمر جلوه کند. اهداف: ۱- استفاده از شیوه ی تدریس پنج E، معلم با استفاده از این شیوه ی تدریس دانش آموزان را با موضوع درس درگیر کرده دانش آموزان با تمام وجود جذب درس می شوند و به آن علاقمندی نشان می دهند - ۲- استفاده از شیوه ی تدریس پودمانی یا «شیوه ی ایستگاهی» معلم چندین ایستگاه را در کلاس درس علوم طراحی می کند بروی هر ایستگاه وسایل و ابزارهای مختلف دست ساخته خود بچه ها یا از وسایل ساده ی دور ریختنی استفاده کرده در قالب مشاهده، طبقه بندی، تفاوت هاو تسابها، آزمایش، نتیجه گیری و ایستگاه خلاقیت و نوآوری درس را برای دانش آموزان خلاق و جذاب جلوه می کند - ۳- بکار بردن فاوا در کار تدریس «برای اجرای دو شیوه ی تدریس بالا» باید وسایل و ابزارهایی در کار آموزش دخیل باشند تا یادگیری فراگیران عمقی، پایدارو جذاب جلوه کند فاوا عبارت است از به کارگیری انواع وسایل الکتریکی مانند: دوربین، ویدئو، وسایل صدابرداری، رایانه و اینترنت ضبط صوت، رادیو کوچک، تلویزیون، نرم افزارهای آموزشی؛ CD و DV که توسط خود فراگیران در ارتباط با موضوعات درسی کتاب علوم طراحی و ساخته شده باشند

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، تدریس پنج E، شیوه ی تدریس پودمانی، بکار بردن فاوا در کار تدریس، یادگیری عمقی، پایدار، فراگیران دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526631>

