

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مهدیه دانش آموز کلاس سوم ابتدایی را به خواندن و نوشتن در درس فارسی علاقه مند کنم؟

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

رضا امیرخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تفت، اداره آموزش و پرورش شهرستان لردگان، آموزشگاه شکوفه های دانش

گیتا رحیمی ریگی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد شهرکرد، اداره آموزش و پرورش شهرستان لردگان، آموزشگاه شکوفه های دانش

## خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی است. عدم توجه به این مقطع، دوران تحصیلی دانش آموز را تحت تاثیر قرار می دهد و عواقب آن در مقاطع تحصیلی بالاتر نمودار خواهد شد. زبان فارسی ۱ در دوره ی ابتدایی از اهمیت بالایی برخوردار است و کلید فهم متون گوناگون درسی و غیر درسی و ابزار مهم برقراری ارتباط با دیگران است. الفبای آموزش ۲ و شاید مهمترین گام ابتدایی در فرایند آموزش ، خواندن و درک کردن است، چرا که با خواندن و ساختارهای مفهومی چون درک ، تفکر، استدلال ، تعمیم و نوشتن است که ارزشها، فرهنگها و تمدن ها شکل میگیرند و انسانها به تکامل میرسند و صاحب خرد و احساسات انسانی والا میگرددند. پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رفع عوامل دخیل در خواندن و نوشتن ۳ درس فارسی و بهبود آن صورت گرفته است. نتایج و یافته های پژوهش حاکی از دستیابی حداکثری اقدام پژوه به اهداف مورد نظر میباشد.

## کلمات کلیدی:

فارسی، خواندن، نوشتن، اقدام پژوهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526645>

