

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با راهکارهای آموزشی افت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه چهارم را پس از بازگشایی مدارس بهبود ببخشیم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا گرائی - کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، آموزشگاه شهید باهنر

طاهره جعفری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، آموزشگاه شهید باهنر

حوا پلچی - کارشناسی، روان شناسی، دانشگاه پیام نور واحد بندرعباس، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، آموزشگاه شهید باهنر

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در پایه چهارم دبستان پسرانه هیئت امنایی شهید باهنر در ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر بندرعباس و با فراوانی کلاس های ۳۶ نفره انجام شده است. مساله ی مورد نظر، افت تحصیلی دانش آموزان یاد شده در درس ریاضی به خاطر آموزش مجازی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی آنان بوده و هدف از انجام این پژوهش، افزایش بهبود افت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم دبستان یاد شده به درس ریاضی از طریق اجرای راهکار های آموزشی اثربخش بوده است. بر این اساس، پژوهشگران با استفاده از روش های علمی به منظور کسب داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، سرگروه آموزشی درس ریاضی، دانش آموزان و والدین آن ها، کتاب ها، مجلات، اینترنت، بررسی کارنامه ی تحصیلی و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختند. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزیدند. آن گاه پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمودند که عبارت بودند از: ۱. استفاده از بازی ها و مهارت های دست ورزی در تدریس ریاضی. ۲. تشکیل کلاس های تقویتی ریاضی جهت مرور مطالب تدریس شده کتاب ریاضی با توجه به محدودیت زمان. و ۳. استفاده از وسایل کمک آموزشی و روش های نوین تدریس (یادگیری اکتشافی، دادن مسئولیت به دانش آموزان، یادگیری های شناختی و فراشناختی) لازم به ذکر است، پس از اجرای راهکار های آموزشی فوق، پژوهشگران موفق گردید تا حد زیادی افت تحصیلی دانش آموزان را جبران کنند. در پایان این نتیجه به دست آمد که، آموزش حضوری برای یادگیری دانش آموزان و تثبیت یادگیری در آنان بسیار حائز اهمیت است و نسبت به آموزش مجازی برتری ویژه ای دارد و خود دانش آموزان نیز علاقه بیشتری به حضور در کلاس و مدرسه دارند. همچنین استفاده از روش های متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، استفاده از مهارت های دست ورزی در درس ریاضی، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویق ها و باز خورد های مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب گوش دادن فعال در کلاس و ارائه درس در منزل به اولیا، در بهبود افت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی و همچنین افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس ریاضی، بسیار موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

ریاضی-افت تحصیلی-بهبود عملکرد-تقویت-پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526685>



