

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم نظم دانش آموزان پایه اول را تقویت کرده و بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زینب رنجبری غیبی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور رودان، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان آموزشگاه شهید خادمی خیرآباد

سکینه سالاری - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان آموزشگاه شهید محلاتی

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق این است که کودکان را قادر به سازش با قوانین و مقرراتی که فرهنگ یک گروه پذیرفته است بنماید، به طوری که آنها رفتار خود را با توقعات و خواسته های گروه اجتماعی که در آن زندگی می کنند هماهنگ نمایند، رعایت قوانین و مقررات نه تنها برای حفظ آداب و رسوم حائز اهمیت است بلکه برای شادی سازش و آرامش خود کودکان نیز اهمیت دارد. در برخورد به مسائل انضباطی معلم باید خونسرد باشد و سعی کند عامل یا عوامل اساسی موثر در پیدایش مسئله خاص را مورد بررسی قرار دهد. عده کمی از معلمان در برخورد با مشکلات انضباطی به تحلیل رفتار شاگردان خود می پردازند و برای کشف علت یا علل اساسی آن اقدام می کنند. برای حل مسائل انضباطی باید عوامل موثر در پیدایش آنها را مورد مطالعه قرار داد. شاگردان خود به خود نظم کلاس را مختل نمی کنند یا مزاحم کار معلم نمی شوند باید دید چرا و در چه شرایطی شاگردان تخلف می کنند. معلم باید در صدد کشف و عوامل موثر در پیدایش مسئله انضباطی بر آید و به شاگردان کمک کند تا نتیجه و اثر کار خلاف خود را مورد مطالعه قرار دهد. و آنها را یاری نماید تا بهتر بتوانند اعمال و رفتار خویش را تحت قاعده و قانون درآورد. از اهداف انضباطی در مدرسه این است که دانش آموزان را به سازگاری با قوانین و مقرراتی که فرهنگ و ارزشهای دستگاه تعلیم و تربیت وضع نموده است سازگار باشند.

کلمات کلیدی:

نظم انضباط معلم شاگردان مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526697>

