

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم دانش آموzan را به مطالعه کتاب های غیر درسی علاقه مند کنیم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندها:

سامیه گردی تختی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، استان دخترانه امید ایران

فاطمه درویش نژاد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، استان دخترانه امید ایران

سمیرا خادمی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، استان دخترانه امید ایران

آزاده مزارعی - کارشناسی ارشد ریاضی، آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، استان دخترانه امید ایران

خلاصه مقاله:

به عقیده‌ی بسیاری از صاحب نظران با مطالعه کتاب در کودکی جنبه‌های عاطفی، اجتماعی و اخلاقی و تحلیلی کودک به طور غیر مستقیم پرورش یافته واز وجود او بیرون نمی‌رود. در کشورما به رغم گنجینه‌های داستانی و افسانه‌های زیبا و آموزنده، میزان مطالعه در دانش آموzan قابل راضی کننده نیست. در این پژوهش سعی کردیم تا به بررسی عوامل کاهش میزان مطالعه دانش آموzan پردازیم. با شروع سال تحصیلی و گذشت چند هفته، متوجه شدم که دانش آموzan کلاس، انگیزه و علاقه کافی به مطالعه کتاب های غیر درسی ندارند؛ به همین سبب در بی کشف دلایل این امر بر آمد. اقدام پژوهی حاضر پس از شناسایی و مطالعات انجام شده با هدف شناسایی عوامل کاهش علاقه به مطالعه در دانش آموzan و افزایش میزان مطالعه کتاب های غیر درسی در دانش آموzan یک کلاس استان دخترانه امید ایران انجام شده است و جامعه آماری پژوهش ۳۸ نفر از دانش آموzan پایه چهارم امید ایران بوده است. روش پژوهش، کیفی با رویکرد توصیفی- تحلیلی و شیوه‌های گردآوری اطلاعات در این پژوهش عملکرد دانش آموzan، مصاحبه با اولیا، مصاحبه با همکاران و مشاهدات مستقیم و غیر مستقیم بوده که به صورت جدول و عکس تحلیل شده است. پس از اجرای راه حل ها با توجه به میزان علاقه دانش آموzan به کتاب های غیر درسی را افزایش دهیم

کلمات کلیدی:

علاقه، مطالعه، پژوهش، کتاب های غیر درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526706>
