

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از فعالیت های دست ورز و بازی های آموزشی دانش آموزان پایه پنجم را به ریاضی علاقه مند نمایم ؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سمیرا ساعتی زارعی - کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور همدان اداره آموزش و پرورش شهرستان همدان، آموزشگاه علوی یک

محمد سلطانی فرد - کارشناسی، مدیریت دولتی، دانشگاه غیرانتفاعی همدان اداره آموزش و پرورش شهرستان جوکار، آموزشگاه باهنر

خلاصه مقاله:

درس ریاضی بدون شک یکی از مهمترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند. بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس آموزگار، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. در حالی که امروزه با توجه به تسلط ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه آموزگاران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است و مهم تر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و علاقه به ریاضی نقش عمومی ایفا می کند بیان ریشه های تاریخی و بیان تاریخ ریاضیات در پیشرفت ریاضی می باشد. به طور کلی باتوجه به میزان اهمیت بسیار ریاضیات ولی متأسفانه اکثر دانش آموزان به این درس علاقه زیادی را نشان نمی دهند، بنابراین این تحقیق سعی به بررسی علل مشکلات موجود و ارائه راهکارهایی در چارچوب فعالیت های دست ورز و بازی های آموزشی در این درس هستیم.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، فعالیت های دست ورز، دانش آموزان پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526720>

