

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم دانش آموزان خود را به شرکت در کلاس مجازی علاقمند و کلاسی پویا داشته باشیم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سمیه صادقی - کارشناسی ارشد، زیست شناسی جانوری دانشگاه پیام نور قشمداراه آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، آموزشگاه پالایشگاه نفت

بتول فاسمی گوربندی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیاناداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس آموزشگاه ۱۳ آبان

خلاصه مقاله:

نیاز آموزشی فاصله ایست میان آنچه فرد یا گروه خاصی باید بدانند و انجام دهند و آنچه که در شرایط مطلوب موجود می دانند و انجام می دهند. نیاز آموزشی را می توان کمبود دانش لازم، مهارت رفتاری و یا شرایطی دانست که از انجام کار به شکل مطلوب و رضایت بخش ممانعت می کند و از طریق آموزش قابل رفع است. با شیوع ویروس کرونا و همه گیری آن و نیاز به رعایت پروتکل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی آموزش حضوری نیز دست خوش تغییراتی گردید . و از حالت حضوری به حالت مجازی د این زیست بوم کرونایی تغییر رویه پیدا کرد . برای مدیریت بهتر این فضای کنونی نیازمند برنامه ریزی ها و به کارگیری راهکارهای می باشد که علاوه بر مدیریت بهتر کلاس درس علاقمندی و استقبال دانش آموزان را نیز افزایش داد . و این مستلزم بروز رسانی داشته ها و نداشته هاست تا شرایط زیست بوم کرونایی را به فرصت طلایی تبدیل نمود. در این اقدام پژوهی سعی گردیده است حالت نامطلوب کلاس که عدم شرکت حداکثری فراگیران در کلاس می باشد با راهکارهای مناسب که از طریق مشاهدات مستقیم و غیر مستقیم در فضای مجازی و مصاحبه و جلسه با اولیا به مشکلات پی برده شده است به حالت مطلوب تبدیل شود و کلاسی پربار و فعال جهت یادگیری بهتر و پایدارتر ایجاد نمود.

کلمات کلیدی:

نیازآموزش، آموزش مجازی، کلاس پویا و با نشاط، زیست بوم کرونایی، راهکارهای مناسب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526729>

