

عنوان مقاله:

چگونه توانستم رفتار نادرست حسادت را در دانش آموز پایه ششم ابتدایی در دبستان ایمان فرتخون اصلاح کنم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 88

نویسنده:

سمیه قلندر - کارشناسی ارشد، ریاضی، دانشگاه یزد اداره آموزش و پرورش شهرستان فلاورجان، آموزشگاه ایمان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، پیشگیری از حسادت زهرا دانش آموز پایه ششم ابتدایی آموزشگاه ایمان در منطقه پیربکران بوده است برای گردآوری اطلاعات اولیه از روش مشاهده، مصاحبه و یادداشت برداری استفاده شد و راهکار مطلوب جهت بهبود این عارضه در ۲۰ جلسه با استفاده از دو تکنیک گفت وگو درمانی و داستان درمانی اجرا شد در طی ۶ جلسه دانش آموزان با بیان مشکلات ناشی از حسادت و مطالعه ی راهکارهای مختلف معلم با چگونگی برخورد با حسادت آشنا شدند همچنین با بیان احساس خود بعد از کسب یک تجربه ی تلخ در زندگی ناشی از عدم کنترل حسادت به طور عملی به عواقب منفی حسادت پی بردند در ۱۴ جلسه ی دیگر با استفاده از تکنیک داستان درمانی و آشنایی بازیانه ی حسادت و فراهم شدن زمینه ی لازم جهت کنترل حسادت به بیان احساس خود پس از کسب یک تجربه ی شیرین ناشی از کنترل حسادت پرداختند و سرانجام زهرا با آگاهی از شیوه های کنترل حسادت خود اقدام به کاهش این رفتار منفی کرد و تا حدود بسیاری از بروز حسادتش پیشگیری شد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، حسادت، پایه ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526730>

