

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل اضطراب اجتماعی دانش آموزان پایه پنجم را حل کنم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

شقایق حسین پور - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا، اداره آموزش و پرورش شهرستان حاجی آباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بهبود اختلال اضطراب دانش آموزان تهیه شده است و سعی دارد مشکلات را اصلاح کند و و برای بهبود کیفیت روانشناختی کلاس راهکار ارائه کند. روش پژوهش کیفی و اقدام پژوهی است. این پژوهش در گروه اهداف توصیفی قرار دارد. پژوهشگر برای بهبود اضطراب اجتماعی دانش آموزان پایه پنجم و رسیدن به وضعیت مطلوب تلاش میکند. در این پژوهش سعی شده به دو سوال پژوهشگر مبنی بر اینکه عوامل ایجاد اضطراب اجتماعی در مدارس چه هستند و چه راهکارهایی برای بهبود اضطراب اجتماعی کودکان وجود دارد، پاسخ داده شود. اطلاعات از طریق مصاحبه با آموزگار کلاس پنجم، مصاحبه با آموزگاران با تجربه، مصاحبه با والدین و مطالعه نظر صاحب نظران جمع آوری شده است. در ادامه راهکارهای اساسی در جهت برطرف شدن اختلال اضطراب کودکان ارائه و به کار بسته شد. نتایج نشان داد با اجرایی شدن راهکارها، دانش آموزان نسبت به گذشته بهبود پیدا کرده اند. در آخر پیشنهادهایی برای آموزگاران و والدین درمورد بهبود اضطراب اجتماعی کودکان ارائه شد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، اضطراب اجتماعی، اضطراب کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526749>

